**Actividad**. *Archivo único del Modelo Parnes-Osborne.*

1- Búsqueda del caos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspectos fundamentales del problema** | **Justificación (por qué te parecen importantes)** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |

2- Mapa mental.

Ahora te pedimos que diseñes un **mapa mental** con los tres puntos importantes que identificaste y otro con los demás aspectos que te parecen relevantes aunque no tanto como los primeros tres. Te sugerimos hacer tu mapa en formato de imagen.

(Inserta tu mapa)

3- Cuadro “Búsqueda de hechos”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Datos** | **Problemas específicos** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4- Elegir tres problemas.

(Redacta aquí por lo menos tres problemas ya detectados)

5- Tabla de relaciones forzadas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Características del girasol** | **Soluciones a mi problema que se me ocurren a partir de esas características del girasol** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6- Tabla input aleatorio

Input aleatorio / palabra elegida (trata que sea un animal o un objeto): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Problema general** | **Soluciones** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Problemas específicos** | **Soluciones** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

7- Ideas trabajadas después del receso

8- Preguntas

(Responde a las siguientes preguntas)

¿Cómo puedo hacerlas incluso mejores?

¿Cómo se adaptan a los problemas específicos que planteé?

9- Soluciones útiles y viables

(Agrega las filas que te sean necesarias)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soluciones** | **¿Es útil?** | **¿Es viable?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

10- Evaluación ponderada. Escala de 0 a 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos de las soluciones a evaluar** | **Ponderación** | **Solución A** | **Solución B** | **Solución C** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

11- Soluciones

|  |  |
| --- | --- |
| **Participan o pueden colaborar:** | **Qué o quiénes** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pueden obstaculizar o detener:** | **Qué o quiénes** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

12- Acciones concretas para evitar los obstáculos y llevar a cabo mis soluciones elaborados.

(Redacción final)